

SPANISH LANGUAGE ASSISTANT'S PROGRAMME

The FLAs will see each student on a one to one basis for 25 mins a week. In this session they will approach the following topics in an individual manner, using a variety of resources (videos, articles, songs, games, questions, oral exam past paper questions, printed A level resources, etc) always bearing in mind the student in front of them and their differing needs. The focus is obviously speaking in the target language but sometimes it may be appropriate to do grammar exercises or translation into English.

LOWER SIXTH topics

AUTUMN TERM

- Week 1: Introductions: get to know the students- personal info, studies, hobbies, plans for the future, reasons for studying Spanish, trips to Spain?, last holidays...
- Week 2- Spain, stereotypes and preconceptions. Introduction to Latin America
- Weeks 3-4-5: Artistic culture in the Hispanic world: cantantes y músicos y su influencia en la gente, estrellas de tv y cine y sus efectos en la sociedad, modelos y la influencia de la moda en los jóvenes.
- Weeks 6-7-8: los valores tradicionales, los cambios en la familia, las actitudes hacia el matrimonio y el divorcio, la influencia de la Iglesia Católica, la España de Franco.
- Weeks 9-10-11: La igualdad de los sexos, el papel de la mujer en el mundo del trabajo y en casa, el machismo y el feminismo, los derechos de los gays y las personas transgénero, el matrimonio gay en España y en Latinoamérica.
- Week 12: La Navidad en España, tradiciones navideñas, su gastronomía, la Nochevieja, los cotillones, la Cabalgata de Reyes....

SPRING TERM

- Week 1: Vacaciones de Navidad, propósitos para el año nuevo,...
- Weeks 2-3-4: El ciberespacio, la influencia del Internet, los móviles inteligentes en nuestra sociedad, las redes sociales: beneficios y peligros.
- Weeks 5-6-7- El Laberinto del fauno- analizar la película, el argumento, los temas, los personajes, la cinematografía....
- Weeks 8-9-10: La identidad regional de España, tradiciones y costumbres, la gastronomía regional, las lenguas habladas en España y los problemas que las rodean

- Week 11-12: practise presentations and questions related to their IRP so as to prepare for the internal oral exam.
- - catch up session for any missed topics or personal choice (video/song??)

This term students should be exposed to oral exam cards from previous years. The FLAs can create their own using current news but there are now a good number of cards available in the dept.

SUMMER TERM

- Week 1-2: exámenes orales
- Week 3-4-5: el patrimonio cultural, sitios y civilizaciones históricas, arte y arquitectura en España y Latinoamérica, el patrimonio musical y su diversidad en España y Latinoamérica.
- Weeks 6-7-8: Introduccion a la España de Franco.
- Usar las noticias como base para discusiones. Lo ideal sería mantenerse al corriente de las noticias y si surge algo interesante se puede cambiar el programa-