

SPANISH LANGUAGE ASSISTANT'S PROGRAMME

The FLAs will see each student on a one to one basis for 25 mins a week. In this session they will approach the following topics in an individual manner, using a variety of resources (videos, articles, songs, games, questions, oral exam past paper questions, printed A level resources, etc) always bearing in mind the student in front of them and their differing needs. The focus is obviously speaking in the target language but sometimes it may be appropriate to do grammar exercises or translation into English.

UPPER SIXTH topics

AUTUMN TERM

- Introductions/catch up: catch up with the students after the holidays or if it's a new student go over personal info, studies, hobbies, plans for the future, reasons for studying Spanish, trips to Spain, last holidays...
- Monarquías y dictaduras en España y Latinoamérica: Franco, la evolución de la monarquía en España, dictadores latinoamericanos.
- La inmigración en el mundo hispánico, beneficios y aspectos negativos, los indocumentados.
- Jóvenes de hoy y su actitud hacia la política, activismo y apatía, el paro entre los jóvenes, su sociedad ideal. La crisis económica y el paro, los jóvenes y la "generación perdida", los "milleuristas", el hotel de mamá, "los indignados", la globalización, las ONGs...
- El racismo, medidas contra el racismo, actitudes racistas y xenófobas, la legislación antirracista. Los gitanos, estereotipos, racismo
- "Independent research Project"- preparación para el "mock exam"
- Crónica de una muerte anunciada- análisis de la obra, temas, personajes, símbolos, etc. Se pueden usar los títulos de las redacciones.
- La Navidad en España, tradiciones navideñas, la Nochevieja, los cotillones, la Cabalgata de Reyes.... (This group has already learned about this so approach it from a more detailed point of view- perhaps some local differences from your region???)

SPRING TERM

- Las vacaciones de Navidad and “catch up”
- Crónica de una muerte anunciada- continue discussing the story, the characters, the symbols, the style, ... (use essay titles)
- La convivencia de culturas, la educación, las religiones.
- Movimientos populares, la efectividad de las manifestaciones y huelgas, el poder de los sindicatos, ejemplos de protestas sociales.
- La independencia de Cataluña y el País Vasco, la ETA, terrorismo
- “Independent Research Project”- práctica para examen oral- no se puede corregir ni dar ideas a los estudiantes, simplemente escucha lo que tienen que decir y haz tus propias preguntas sobre el tema.
- Preparación para el examen oral- revisión de tarjetas de todos los temas (L6 y U6)

SUMMER TERM

The programme for this term will depend on when the oral exam takes place. Until the exam is completed the lessons will continue to be used to practise cards and the IRP. Afterwards you can help the students with any topics they may find challenging, be it a bit of grammar practise or listening comprehension (using videos from the Internet and discussing the clips afterwards) or translations. You can revise their knowledge of literature, film and any of the topics seen in the L6 year.